

Fundación CardoVerde – Cuestionario para la colaboración

Las siguientes preguntas se centran en la información básica relevante para la agricultura en relación con la ubicación de un proyecto. Han demostrado ser puntos de partida útiles para un intercambio más intensivo.

En cuanto al contexto ambiental:

- 1 ¿Se dispone de información sobre **las precipitaciones** en la región y su distribución a lo largo del año?
 - a) ¿Existe una estación meteorológica en la región [a menudo vinculada al aeropuerto más cercano] y se tiene acceso a datos climáticos resumidos?
 - b) ¿Qué opinan las personas sobre el clima de los últimos 5 años?
- 2 **Si el agua es un recurso limitado:** ¿Se están tomando medidas en la región para mejorar la disponibilidad de agua? (por ejemplo, hileras de árboles y arbustos a lo largo de las curvas de nivel; construcción de embalses; pozos, etc.).
- 3 ¿Qué se observa con relación al **suelo?**, por ejemplo:
 - a) ¿Es más bien profundo o superficial y pedregoso?
 - b) ¿Cambia notablemente en distancias de unos pocos cientos de metros?
 - c) ¿Se debe a la descomposición de rocas calizas, rocas volcánicas o a los sedimentos de cursos de agua (en cuyo caso son característicos los guijarros en el suelo)?
 - d) ¿Se han realizado ya análisis del suelo en el proyecto o en la región?
- 4 ¿Cómo es el **relieve** de las superficies agrícolas?
¿Es llano o más bien inclinado? En este último caso, ¿en qué medida?

En cuanto al contexto agrícola:

- 5 ¿**Qué cultivos anuales** se siembran habitualmente y, si corresponde, qué variedades? ¿Qué rendimientos indican las personas como «cosecha media» por hectárea (o la unidad de superficie habitual en la región)?
- 6 ¿Se practican **formas de cultivo mixto**? (Típico en los países centroamericanos: maíz + frijoles + zapallos/calabazas).
- 7 ¿**Qué tipos de árboles frutales o para la producción de madera** se cultivan en la región y en qué medida? (Por ejemplo, el número aproximado de las principales especies que posee o cuida una familia.) ¿Estos árboles se concentran alrededor de la casa o más bien en las chacras? En este caso, ¿cómo están distribuidos?
- 8 ¿**Qué animales se crían** y en qué medida por familia? Diferenciados por especies:
 - a) ¿Se crían los animales principalmente al aire libre o en establos y corrales? ¿Qué características tienen estos espacios de crianza?
 - b) ¿El forraje se recolecta simplemente en barbechos o se cultiva específicamente para la nutrición animal? De ser así, ¿qué tipos de plantas se siembran?
 - c) ¿Se compra también forraje? En caso afirmativo, ¿qué exactamente y a qué precios?

Fundación CardoVerde – Cuestionario para la colaboración

En cuanto al contexto social y económico:

- 9 ¿Cómo se regula el **acceso a la tierra y su uso**? (por ejemplo: propiedad privada; propiedad comunitaria con derechos de uso individuales; derechos de acceso iguales para hombres y mujeres, etc.)
- 10 ¿Los **campos se cultivan de forma individual (o en el marco de la familia)** o también en el marco de actividades comunitarias? En este último caso, ¿cómo se regula esto en detalle?
- 11 ¿**Cuál es el tamaño de los campos** que suele cultivar una familia o el grupo social habitual en la región? ¿Se encuentran cerca de las viviendas o a qué distancia se ubican de estas?
- 12 ¿Cómo se **distribuyen normalmente** las **tareas** agrícolas o del campo **dentro de una familia**? (por ejemplo: ¿Qué tareas suelen realizar las mujeres, cuáles los hombres o, eventualmente, determinados grupos dentro del tejido social?)
- 13 **Indicaciones sobre los precios habituales:**
 - a) ¿Qué productos de la cosecha se venden, al menos en cierta medida? ¿En qué cantidades y a qué precios se venden normalmente?
 - b) ¿Qué productos deben comprar las familias? Sobre estos, ¿en qué cantidades, en qué lugar de venta y a qué precios?
- 14 ¿Qué **personas clave** se pueden identificar en el entorno del proyecto (previsto) y qué funciones y competencias decisorias tienen?